

Памятка для родителей
«Ваш ребенок учится в пятом классе»

- Первое условие школьного успеха пятиклассника- безусловное принятие ребенка ,несмотря на те неудачи ,с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.
- Обязательное проявление родителями интереса к школе,классу в котором учится в ребенок, к каждому прожитому им школьному дню.
- Недопустимость физических мер воздействия , запугивания,критики в адрес ребенка ,особенно в присутствии других людей (бабушек, дедушек, сверстников).
- Исключение таких мер наказания, как лишение удовольствии,физические и психические наказания.
- Учет темперамента ребенка в период адаптации к школьному обучению.Медлительные и малообщительные дети гораздо труднее привыкают классу, быстро теряют к нему интерес, если чувствует со стороны взрослых и сверстников насилие, сарказм и жестокость.
- Предоставление ребенку самостоятельности в учебном работе и организация обоснованного контроля над его учебной деятельностью. Поощрение ребенка, и не только за учебные успехи.Моральное стимулирование достижении ребенка.
- Развитие самоконтроля ,самооценки и самодостаточности ребенка.

Здоровья и успехов вам и вашим детям!

Педагог-психолог Зейдикенова Л.Т.

«Сіздің балаңыз – бесінші сынып оқушысы» ата-аналарға арналған жадынама

1. Бесінші сынып оқушысының мектептегі жетістігінің бірінші шарты-ол кездескен немесе кездесуі мүмкін сәтсіздіктерге қарамастан, баланы сөзсіз қабылдау.
2. Ата-аналардың мектепке, бала оқитын сыныпқа, олар өткізген әрбір мектеп күніне міндетті түрде қызығушылық танытуы. Өткен мектеп күнінен кейін балаңызбен бейресми қарым-қатынас.
3. Оның сыныптастарымен міндетті түрде танысу және мектептен кейін балалармен қарым-қатынас жасау мүмкіндігі.
4. Балаға, әсіресе басқа адамдардың (ата-әжелер, құрдастар) қатысуымен әсер етудің, қорқытудың, сынның физикалық шараларына жол бермеу.
5. Физикалық және психикалық жазалау сияқты жазаларды алып тастау.
6. Мектепке бейімделу кезеңінде баланың темпераментін есепке алу. Баяу және қарым-қатынасы төмен балалар сыныпқа үйрену әлдеқайда қиын, егер олар ересектер мен құрдастарының түсінбеушілігін сезінсе, оған деген қызығушылықты тез жоғалтады.
7. Балаға оқу жұмысында дербестік беру және оның оқу қызметіне негізделген бақылауды ұйымдастыру.
8. Баланы мадақтау, тек оқу жетістіктері үшін ғана емес. Баланың жетістіктерін моральдық ынталандыру.
9. Үйде баланың оқу іс-әрекетін өзгерту қажеттілігі, үй тапсырмаларын орындау арасында балалардың қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау.
10. Баланың диетасына витаминдік препараттарды, жемістер мен көкөністерді міндетті түрде енгізу; дұрыс тамақтануды ұйымдастыру.
11. Егер сіз баланың мінез-құлқына, оның оқу істеріне қатысты бірдеңе туралы алаңдасаңыз, мұғалімнен немесе мектеп психологынан кеңес сұраудан тартынбаңыз.

**Басты кеңес!!! Балаңызды жақсы көріңіз, оны қалай бар сол күйінде
қабылдаңыз!!!**

Мектеп психологі Ахтанова Ж.Ж.